



LE TAMBOUR DES ENFANTS



Séjour en Dordogne

DANS CE NUMÉRO

Les Petits Débrouillards

Liaison École - Collège

Classe découverte sur l'île
d'Oléron

Séjour en Dordogne

Conseils lecture

Les blagues du jour



Séjour en Dordogne



PARIS 2024





LES "PETITS DÉBROUILLARDS"

PAR LES CM1 DE MME ESCOLAR

Les « Petits Débrouillards » c'est une association qui permet d'expliquer la science au grand public. Ils sont venus dans notre école pour faire trois interventions par classe, dont une dans une camionnette scientifique appelée Félicie.



Lors de la première intervention, nous avons travaillé sur **le réchauffement climatique**, l'effet de serre et les gaz de l'atmosphère en faisant des expériences avec des mélanges à base de chou rouge.

Le deuxième thème était : « **se déplacer** » : Nous avons réalisé des classements des moyens de transport en fonction de : leur énergie, leur bruit, leurs différents déplacements. Ensuite, chacun a inventé un moyen de transport écologique du futur.

Pendant notre dernière séance, nous avons travaillé dans le camion en deux groupes sur « **se loger** ».

Un groupe travaillait dans la classe sur les énergies pour se chauffer et s'éclairer. L'autre groupe était avec « Félicie » pour tenter d'isoler une bouteille d'eau chaude en choisissant les bons matériaux.



CLASSE DÉCOUVERTE SUR L'ÎLE D'OLERON

PAR HUGO FORBAULT

Interview des CP-CE1-CE2 suite à la classe découverte sur l'île d'Oléron

Quelles activités avez-vous faites lors de votre séjour ? La pêche à pied - la visite du port de pêche de la Cotinière - La visite de la citadelle d'Oléron - du land art - une randonnée dans les dunes - les marais salants

Qu'est-ce que vous avez mangé ? Nous avons pique-niqué le lundi midi. Le lundi soir, au menu, il y avait : salade de lentille, croque-monsieur et macédoine de légumes et une pêche au sirop en dessert,

Qu'est-ce que vous avez pêché ? Nous avons pêché des crabes, un oursin, une étoile de mer, des crevettes, des anémones de mer,

Combien de jours êtes- vous restés ? Nous sommes restés 2 jours.

Comment étaient les dortoirs ? Il y avait des grandes chambres de garçons et des grandes chambres de filles.

Y avait-il des lits superposés ? Il y avait des lits simples et des lits superposés.

Qu'avez-vous préféré ? Ce que nous avons préféré, c'est la pêche à pied et les dortoirs

LIAISON ÉCOLE – COLLÈGE

PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE NICOLAS

Échanges entre les CM2 de Clavette et les 6ème B du collège F. Dolto, dans le cadre de la liaison école - collège

Pendant cette année scolaire, nous sommes allés au collège Françoise Dolto de La Jarrie pour participer à des activités avec la classe de 6ème B. Ceux-ci nous ont également rendu visite.

Lors de notre première sortie au collège, nous sommes allés au CDI avec les élèves de sixième où des professeurs nous ont accueillis. Nous y avons construit un exposé sur les Jeux Olympiques antiques. Nous avons également regardé des documentaires sur ce sujet.

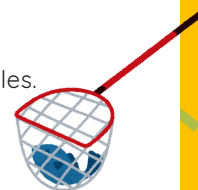
Ensuite, nous avons participé à un marathon collectif. Chaque élève a parcouru en moyenne 600 mètres. Après notre course, nous avons reçu une collation avant de repartir vers l'école.

Pour notre seconde visite, nous avons présenté des exposés sur des célébrités dyslexiques. Puis, nous avons participé à un escape game sur le thème de Noël en anglais.

Ensuite, après avoir déjeuné au self, nous avons pratiqué des activités handisport, comme le basket fauteuil.

Quelques semaines plus tard, ce sont les collégiens qui sont venus dans notre école pour participer à un rallye-mathématiques. Nous avons composé des équipes mixtes. Le principal adjoint du collège a accompagné les collégiens.

Une dernière sortie au Musée maritime de La Rochelle est également au programme le mardi 11 juin, ainsi qu'un pique-nique et une déambulation dans la ville. Elle n'a pas encore eu lieu au moment où nous écrivons ces lignes.



SÉJOUR EN DORDOGNE DU 13 AU 17 MAI 2024

PAR LES CM1 DE MME ESCOLAR



Atelier Mode de vie : Nous avons travaillé sur le mode de vie des hommes préhistoriques avec un monsieur qui s'appelait Christophe. Il était préhistorien. Il nous a expliqué par exemple la taille de pierres, l'invention du feu et de la chasse. Nous avons lancé des propulseurs avec une sagaie. Pour faire du feu, il faut de la pyrite, du silex, de la paille et de l'amadou. C'était amusant de découvrir comment vivaient nos ancêtres.

Musée des Eyzies : Nous avons vu des silex, des empreintes de deux hommes et un enfant. Nous avons découvert la mascotte du musée : Félix le mammoth et un mégacéros : un cerf avec des bois immenses qui peuvent aller jusqu'à trois mètres d'envergure. Nous avons vu plusieurs modelages, dont celui du squelette de Lucy (incomplet). Pour connaître tout sur la préhistoire, c'est le musée à faire



La randonnée :

Nous avons randonnée à la Roque Gageac, là où les hommes préhistoriques s'abritaient. C'était aussi un village du moyen-âge. Nous avons marché en faisant une boucle. Au début nous avons gravi une montée dans le village puis nous avons descendu dans la forêt. C'était très joli !

Atelier Art pariétal : Nous avons découvert l'art pariétal réalisé avec des pigments de couleur comme l'ocre. Puis nous avons peint des animaux sur une pierre avec du charbon. Nous avons dessiné le contour de l'animal puis peint l'intérieur avec des pigments. Et nous avons réalisé une fresque tous ensemble. Nous avons aimé créer comme les hommes préhistoriques.



La course d'orientation : Nous étions par groupe de trois. Alric, le moniteur, a collé des gommettes sur le plan du centre et nous avons cherché où étaient placées les balises. Une fois toutes les balises trouvées, nous sommes allés dans une salle pour faire deux nouveaux jeux : une mini course d'orientation avec les points cardinaux et un jeu de rapidité avec des buzzers qui s'allumaient. Nous étions sous la pluie, mais très motivés, c'était excellent.

Tir à l'arc : Nous avons fait la connaissance de Jérôme, le professeur de tir à l'arc. Il nous a appris à bien se placer et à viser. Nous sommes deux à avoir placé cinq/six flèches au centre de la cible. Nous avons appris que c'était un sport très technique.

Grotte de Lascaux IV : Nous avons vu la salle des taureaux dessinés avec de l'ocre. Ensuite, nous avons découvert des chevaux, des cerfs et le cheval renversé. Par contre, nous n'avons pas pu voir l'homme à tête d'oiseau car l'accès est interdit. C'était passionnant et très bien expliqué par le guide.

Canoë : Nous avons appris à diriger le canoë sur l'étang de Tamniès (artificiel). Notre classe a joué avec des balles lancées dans l'eau : le but étant de les récupérer le plus vite possible. Ensuite, nous avons fait une course-relais. C'était très sportif, toute la classe a apprécié ce moment.



Les veillées : Il y a eu deux veillées : une le mercredi et une le jeudi. Le mercredi, nous avons joué aux ambassadeurs. Le jeu consistait à trouver un adulte qui se cachait pour qu'il puisse nous proposer un mot que l'on devait mimer, dessiner ou expliquer à notre équipe.

La veillée du jeudi : on s'est tous réunis dans le hall à 20h pour pouvoir chanter et danser avec de la musique. On a dansé la cheu-cheu. Ces veillées étaient très réussies.

Remerciement à tous les commerçants de Clavette et Montroy et au Comité des Fêtes de Montroy

LES CONSEILS LECTURE DES CM1-CM2

“L’histoire de France c’est pas sorcier”

(documentaire)

C'est un livre sur l'histoire de France avec ses 6 périodes. Pour savoir si vous avez retenu chaque période, il y a un quiz à la fin de chaque période. Je vous conseille ce livre parce qu'il est très intéressant et nous aide à comprendre l'histoire de France.

Victor



“La clé des champs”

Audrey FAULOT (Roman)

C'est l'histoire de Robine une jeune adolescente de 13 ans qui vit dans famille de voleurs professionnels.

Sans lui dire, ses parents l'envoient dans une école de cambriolage car elle est la risée de toute sa famille.

Nous avons aimé ce livre car il y a du suspense. Il est très amusant et nous aimons bien le concept des voleurs !

Louise BD et Zoé

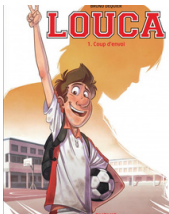


“Louca”

Bruno DEQUIER (BD)

Paresseux à l'école, maladroit avec les filles Louca est un enfant qui rate tout. Heureusement pour lui, il va recevoir un coup de main d'un dénommé Nathan. Nous vous conseillons ce livre parce que c'est drôle et il y a du suspense.

Paul K et Louka



“Les Carnets de Cerise”

Joris CHAMBLAIN et Aurélie NEYRER (BD)

C'est une histoire en plusieurs tomes. C'est une histoire d'amitié entre 3 copines. Elles vont découvrir plein d'énigmes. Nous avons aimé ce livre car il y a du suspense, c'est à la fois rigolo et triste

Lily et Syrine



“Auprès des Animaux”

Gaëtan PETIT (BD documentaire)

Ce livre parle du quotidien des parcs animaliers. 30 zoos vous attendent dans ce livre. Pour comprendre comment s'occuper des animaux il faut lire ce livre. Nous avons adoré cet ouvrage car il nous apprend le quotidien des parcs animaliers.

Noah et Pierre Loup



“Mémoire de la forêt” T.1

Michael BRUN ARNAUD (Roman graphique)

Archibal renard est un libraire qui adore son métier. Son ami Ferdinand Taupe a perdu la mémoire et entraîne son ami dans une aventure palpitante. Nous vous conseillons ce livre car les illustrations sont magnifiques ; ce livre est drôle, passionnant et très émouvant.

Capucine et Lauriane



“Harry Potter et la chambre des secrets”

J-K ROWLING (Roman)

L'année précédente il s'est passé des choses étranges. Cette année Harry Potter entre en deuxième année à l'école de Poudlard. Ron vient de sauver Harry des griffes de l'oncle Vernon, ils ratent le train de Poudlard.

Entre les cours de potions magiques, les matchs de Quidditch, la peur bleue des araignées de Ron et les combats de mauvais sorts, Harry Potter trouvera-t-il le temps de percer le mystère de la chambre des secrets ?

Nous vous conseillons ce livre car il y a beaucoup de suspense.

Laina, Bastian et Sacha



“Elles” Tome 3

Aveline STOKART (BD fantastique)

Ce livre raconte l'histoire de 6 filles qui ont chacune leur caractère et leur couleur. Par exemple, Chatain est timide. Au fil des tomes, on va rencontrer toutes les filles les unes après les autres. La première que l'on rencontre s'appelle Rosie. C'est celle qui nous guide dans son histoire, entre le vrai monde et le rêve. Nous vous conseillons ce livre car il y a de l'humour et de l'amitié. Nous l'avons adoré !

Julia et Maëlllys



“Sorceline”

écrit par Sylvia DOUYÉ et illustré par Paola ANTISTA (BD)

Sorceline est une adolescente qui adore les animaux mais pas les petits chats mignons ou les chiens obéissants ; non, ce qu'elle aime, ce sont les monstres. Elle est donc partie dans une académie pour devenir fantasticologue. Durant sa période à l'académie, elle découvre qu'elle a été adoptée et que tous ses camarades se transforment au fur et à mesure de l'année en statues de glace. Je conseille ce livre à tous ceux qui aiment la magie et les histoires fantastiques.

Joyce



LES BLAGUES DU JOUR

PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE DE NICOLAS



Pourquoi les électriciens sont-ils les meilleurs judokas ?
C'est parcequ'ils connaissent toutes les prises.

Un escargot rencontre une limace dans la forêt : "Pas mal la décapotable"

Quelle est la différence entre un crocodile et un alligator ?

Oh, c'est caïman pareil

Un chameau croise un dromadaire et lui demande :

"-Ça va ?

-Oui, oui je bosse. Et toi ?

-Moi aussi, je bosse, je bosse."

